VAILANKANNI PUBLIC SCHOOL

VAILANKANNI VOICE JANUARY(2024)

Grade: IV

		Topics to be covered	Learning outcomes	No. of assignments/ worksheets	No. of assessments	Activity		
Subject						Teacher's Lead	Student's Lead	Materials needed
English	1	Lno:11-Sniffles the Crocodile and Punch the Butterfly.	*Children will develop humanitarian feelings & value of friendship amongst themselves.	A-1	1	Flash cards		Chart
	11	Prepositions	*Identify and define prepositions, prepositional phrases and objects of the preposition. *Differentiate between an object of the preposition and other objects. *Explain the role of prepositional phrases in sentences.	W- 1/A-1	1		Rotation card	Chart
	111	Poem:12 Do Not Be Afraid of the Dark.	*Provide practical techniques to overcome fear of the dark. * Explore the root causes of fear of the dark. This will help them learn to refute the fear on their own, and eventually master it.	A-1	1	Flash cards		Chart
	IV	Lno:13 Queen Anait	Encourage the students to set themselves goals to learn something new.	A-1	1	Flash cards		Chart

Tamil	I	பாடம் : 19,20 உலாவரும் செயற்கைகோள் ,மாசில்லாத உலகம் படைப்போம்	செயற்கைகோள் மற்றும் சுற்றுசூழல் பற்றி அறியச்செய்தல்	A-1	1	செயற்கைகோளின் படங்களை காட்டுதல் ,நீர் மற்றும் காற்று மாசுபாடு விவரித்தல்	செயற்கைகோளின் படங்களைஓட்டிவருதல்	சூழல் அட்டை
	II	பாடம் : 21,22 காட்டுக்குள்ளே பட்டுப்போட்டி ,ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி	நாட்டுப்புற பாடல்களையும் .விலங்குகளுக்கு இடையே நடைபெறும் போட்டிகள் பற்றியும் அறியச்செய்தல்	W- 1/A-1	1	நாட்டுப்புற பாடல்களைபாடிக் காட்டுதல்	உனக்கு பிடித்த பாரதியாரின் பாடல்களை எழுதவும்	சூழல் அட்டை
	Ш	பாடம் : 23 கணினி உலகம்	கணினியின் பாகங்கள் மற்றும் செயல் பாடுகள் பற்றி அறியச்செய்தல்	W- 1/A-1	1	கணினியின் பாகங்கள் மற்றும் பயன்கள் பற்றி விவரித்தல்	கணினியின் பாகங்களின் படங்களை ஓட்டி அதன் பெயர்களை எழுதவும்	சூழல் அட்டை
	IV	பாடம் : 24 மலையும் எதிரொலியும்	மலையின் மூலம் வாழ்க்கைமுறை பற்றி விவரித்தல்	A-1	1	மலையின் எதிரொலி மூலம் வாழ்வியல் கதைகள் கூறுதல்	நீ சென்று வந்த மலை பகுதியின் சிறப்பை கூறுக	சூழல் அட்டை
Hindi	I	विता - मीनू की बकर्र	बकरी की अच्छी देखभाल कैसे करें	1	1	कविता सिखाएँगे	बच्चों से अभ्यास के प्रशन पूछना	A4
	II	कावता- मानू का बकरी पुस्तक अभ्यास, प्रशन उत्तर, व्याकरण आदि	अभ्यास सीखेंगे		1	Colours Name	बच्चों से अभ्यास के प्रशन पूछना	
	IV	पाठ- तारे क्यों टिमटिमाते हैं ?	तारों के टिमटिमाने का रहस्य बताएँगे	1	1	Days of the week	chart	A4
	IV	पाठ- तारे क्यों टिमटिमाते हैं ?	तारों के टिमटिमाने का रहस्य बताएँगे	1	1	Days of the week	chart	A4

Maths	I	Ch-10 Play with Patterns & Ch-11 Tables and Shares	*Generalising and explaining patterns and relationships in words and numbers. *Describing patterns and relationships through the use of symbolic expressions, graphs and tables	W-1/A-1	1	-	Making a pattern fish	Colour A4 papers (any 4), glue and white chart.
	II	Ch-11 Tables and Shares	*Students will be able to understand the inverse relationship between multiplication and	W-1/A-1	1	-	-	-
	Ш	Ch-12 How Heavy? How Light?	*Understands that objects with different shapes and sizes may have same weights.	W-1/A-1	1	Showing a weight scale	List out the objects based on their weight with picture in tabular column.	A4 sheets, sketches and colours, picutre of objects.
	IV	Ch-12 How Heavy? How Light?	*Uses simple balance to compare weights	W-1/A-1	1		List out the things bought at by measuring weight. Then group them into things bought in g and kg.	A4 sheets,sketches.

	I	Ln.no.14,15,19:Bas va's Farm,From Market To Home & Abdul In The Garden	Describes phenomenon of growth of a plant in own language. Concern for issues like spoilage of vegetables and how to preserve them Observes And explores Plants and trees	A-1/W-1	1	experiment may be taken by the teacher	a) Observe the various parts of the plant b) Draw the diagram of the plant and label its parts. c) Guess the functions of these parts.	-
	II	Ln.no.16:A Busy Month	Observes and explores environmental objects – birds, their beaks and claws, teeth of animals and their functions. • Frames higher order questions with why and how	A-1/W-1		Teacher shows the PPT or images of birds, their nests, claws and beaks Watch the PPT of a busymonth.pptx and frame questions for a quiz.		-
EVS	II	Ln.no.23:Pochamp alli	Learning traditional arts and handicrafts, and traditional occupations. • Creates designs using color paper strips.	W-1/A-1	1	color paper strips.	Use of ICT under the guidance of the teacher to find various traditional arts and crafts of India.	-
	Ш	Ln.no.20,21,25:Eati ng Together,Food And Fun & Spicy Riddles	Listens to others on themes like ways of cooking food in a family, festival or langar. • Shares experiences related to boarding school, festival, or a party. (Verbally or in written form. 1 Shows no biases in behavior. (Preparing simple foods using spices in a heterogeneous group and eating together by sharing	A-1/W-1	1	leader to plan a	To collect spices, pack them in small polythene zip pouches, Display on Charts, and name them.	-
	IV	Ln.no-26:Defence Officer :Wahida	Expresses one's feelings or ideas in various ways. Gender Sensitivity. Concerns for equality.	W-1/A-1	1		Students collect the information and frame questions for QUIZ .	-