

**VAILANKANNI PUBLIC SCHOOL - KRISHNAGIRI**

**VAILANKANNI VOICE JANUARY (2024)**

**Grade: V**

| Subject | Week | Topics to be covered                                      | Learning outcomes   | No. of assignments/ worksheets | No. of assessments | Activity                   |                              | Materials needed   |
|---------|------|---|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|
|         |      |   |   |                                |                    | Teacher's Lead             | Student's Lead               |                    |
| English | I    | Ln-11 Getting Granny's Glasses                            | *Students will understand about the values of their grandparents.   | A-1                            | 1                  | -                          | Interview their grandparents | -                  |
|         | II   |   |   |                                |                    |                            |                              |                    |
|         | III  | Conjunctions: Coordinating, Correlative and Subordinating | *Students will be able to identify clauses and use conjunctions to combine them into more complex sentences.<br>*Students will be able to repair run-on sentences using conjunctions.<br>*Identify the different types of conjunctions. | A-1 / W-1                      | 1                  | -                          | Wheel of conjunctions        | colour chart paper |
|         | IV   | Poem-12 The Old Brown Horse                               | Brown Horse.  | A-1                            | 1                  | -                          | Drawing (Horse)              | White chart        |
|         | V    | Ln-13 Lucy Enters Narnia                                  | *Students will be able to know about the adventurous story "Lucy enters Narnia".  | A-1                            | 1                  | Movie (Lucy Enters Narnia) | -                            | -                  |

|       |     |   |  |           |   |  |   |             |
|-------|-----|---|--|-----------|---|--|---|-------------|
| Tamil | I   | இயல் : 7 தலைமைப் பண்பு ,இலக்கணம் (இணைச்சொற்கள்)           | தலைமைப் பண்பிற்கான சிறப்புகள் மற்றும் இணைச்சொற்கள் பற்றி அறியச்செய்தல் , | A-1       | 1 | தலைமைப் பண்பு ஏற்பதினால் ஏற்படும் கடமைகள் பற்றி விவரித்தல் | இணைச்சொற்கள் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் உருவாக்குக                    | சுழல் அட்டை |
|       | II  |   |  |           |   |  |   |             |
|       | III | இயல் : 8 கல்வியே தெய்வம் ,நீதியை நிலைநாட்டிய சிலம்பு      | கல்வியின் மேன்மை பற்றியும் ,கண்ணகியின் சிறப்பு பற்றியும் அறியச்செய்தல்   | W-1       | 1 | கல்வியின் பாடல்கள் பாடிக்காட்டுதல், கண்ணகியின் கதை கூறுதல் | கல்வியின் நோக்கம் மற்றும் உனக்கு தெரிந்த உண்மை நிகழ்வு பற்றி எழுதுக | சுழல் அட்டை |
|       | IV  | இயல் : 8 காணாமல் போன பண்பை ,இலக்கணம் (மயங்கொலிச் சொற்கள்) | நேர்மையின் பயன்கள் பற்றி அறியச்செய்தல்                                   | A-1 / W-1 | 1 | நீதி கதைகள் கூறுதல்  | மயங்கொலிச் சொற்கள் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் உருவாக்குக              | சுழல் அட்டை |
| Hindi | I   | पाठ - ७ : पांच सौ की सीख                                  | सीख : आज का काम कल पर मत टालो।   | A-1       | 1 | कहानी सुनाएँगे   | -   | -           |
|       | II  | पाठ - ७ : पांच सौ की सीख पुस्तक अभ्यास , प्रश्न उत्तर     | प्रश्न उत्तर, विलोम शब्द , पर्यायवाची शब्द , वचन                         | W-1       | 1 | पुस्तक के अभ्यास सिखाएँगे                                  |   | -           |
|       | III | कविता - हमारे त्योहार                                     | हमारे देश में मानाने वाली त्योहारों के बारे में जानकारी देना             |           |   | POEM RECITATION  |   |             |
|       | IV  | कविता - हमारे त्योहार                                     | प्रश्न उत्तर, विलोम शब्द , पर्यायवाची शब्द , वचन                         | 1         |   | पुस्तक के अभ्यास सिखाएँगे                                  |   |             |

|              |                   |                             |   |                  |          |          |                |   |
|--------------|-------------------|-----------------------------|---|------------------|----------|----------|----------------|---|
| <b>Maths</b> | <b>I</b>          | Ch-10 Tenths and Hundredths | *Students will be able to understand the relationship between digits in different places.<br>* Students will be able to understand the basic operation on Decimals. | A-1 / W-1        | 1        |          | Group Activity | - |
|              | <b>II&amp;III</b> | Ch-11 Area and its Boundary | *Students will be able to identify the perimeter of the region.<br>*Students will be able to understand the concept of perimeter to solve the problems.             | A-1              | 1        | Math Lab | Group Activity | - |
|              | <b>IV</b>         | Ch-11 Area and its Boundary | *Students will be able to understand the concept of area to solve the problems.   | <b>A-1 / W-1</b> | <b>1</b> | Math Lab | Group Activity | - |

|     |          |  |  |           |   |  |   |  |
|-----|----------|--|--|-----------|---|--|---|--|
| EVS | I & II   | Ln.no-16 & 18: Who Will do this Work & No Place for us | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Recognize various jobs people do</li> <li>*Appreciate the work done by different people and develop an attitude of respect and dignity towards them.</li> </ul>  | A-1       | 1 | Suggests ways for hygiene, sanitation, health, managing waste, and shows sensitivity for the disadvantaged /deprived.  | -   | -  |
|     | III & IV | LN.NO-17: Across the wall                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Develop sensitivity &amp; mutual respect.</li> <li>* Develop Leadership qualities.</li> <li>*Recognize problems faced by girls during play</li> <li>*Recognize the ability to play well and perseverance as important characteristics of a good player.</li> </ul>       | A-1 / W-1 | 1 | Observation & Recording 1- Gender stereotyping , indoor&outdoor games. Identification & Classification Various sports& sports personalities Discovery of Facts Gender ,class stereotyping in play.                             | -   | Participates in different group activities - outdoor local activities, games to demonstrate initiatives leadership |
|     | V        | Ln.no-18&22: No Place for us ? & On The Move Again     | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Map reading skill.</li> <li>*Understands the problems faced while changing places</li> <li>*To know major rivers and dams build on it.</li> <li>*Know about the issues related to borrowing money.</li> <li>*Know about the delicacies of different festivals</li> </ul> | A-1 / W-1 | 1 | People who change their place of stay due to unavoidable circumstances, the problems faced by them. Identification & Classification Displacement associated difficulties. Discovery of Facts Justice & equality for one & all. | To show different crops grown in different state. | Map  |